

EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK - ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2018./2019.

Ravnatelj Igor Friedrich, dipl. teol.

Rujan 2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za izradu Školskog kurikuluma ove školske godine osnovni predložak je bio Nacionalni okvirni kurikulum, njegove smjernice i temeljne odrednice odgojno-obrazovnih vrijednosti, a osobito vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje rada nastavnika i kvalitete škole kao cjeline.

Stoga Školski kurikulum, kroz spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, omogućeće mjerljivost postignuća odgojno-obrazovnih radnika na ulaganju u budućnost djece jer njihova budućnost i uspješnost jest u onome što nastavnici rade sada, danas. To predstavlja veliku odgovornost za svakog nastavnika jer udružuje profesionalnu i osobnu odgovornost te je ujedinjuje sa savješću svakog od nas, a sve radi toga što osnovni cilj odgoja i obrazovanja nije isključivo stjecanje znanja već je to i formiranje mladih ljudi kao samosvjesnih, ali i humanih osoba.

Namjera pri kreiranju i izradbi Školskog kurikuluma bila je izradba takvog plana i programa izvannastavnih aktivnosti koje će učenicima biti osnova za daljnji tijek odgoja, obrazovanja i odrastanja na putu znanja, kreativnosti i uspjeha, poštujući uzrast, aktivnosti i područja interesa u suvremenim gospodarskim kretanjima.

Stoga, očekujem da će se ovaj školski kurikulum, kao smjernica razvoja procesa odgoja i obrazovanja u našoj školi, tijekom same nastavne godine dopunjavati i izgrađivati u jednu programske učinkovito osmišljenu cjelinu, a u cilju da se što više učenici, roditelji, osnivač i društveno okružje angažiraju na poboljšanju i osuvremenjivanju procesa odgoja i obrazovanja.

Nadam se da ćemo primijeniti primjerene metode pri realizaciji i evaluaciji planiranih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, jer one obogaćuju i osvremenuju nastavne planove i programe, a osobito potiču kreativnost učenika, razvijaju sposobnost kritike i samokritike svih čimbenika odgoja i obrazovanja.

I. Temeljno pojmovno određenje školskog kurikuluma

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, dugoročno i kratkoročno, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja i rada usmjerenog na ciljeve i zadaće koje se kurikulumom žele postići. Ovaj školski kurikulum planira se i realizira se kao:

- dugoročni za razdoblje 2018. do 2022. godine,
- kratkoročni za šk. god. 2018./19.

II. Dugoročni školski kurikulum

II.1 Povezanost dugoročnog kurikuluma s ostvarenjem temeljnih funkcija škole

Dugoročni školski kurikulum kroz program izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti nerazdvojno je povezan s funkcijama škole:

- integracijskom funkcijom učenika u razredni odjel kao tim usmјeren na postizanje definiranog cilja,
- socijalnom funkcijom usmјerenom na usvajanje uobičajenih obrazaca ponašanja učenika u razrednom odjelu kao grupi i ponašanja prema nastavnicima i
- obrazovnom funkcijom koju čini stjecanje znanja i razvoj osobnosti kod učenika.

II.2 Temeljna zadaća dugoročnog školskog kurikuluma

Osnovna zadaća školskog kurikuluma Ekonomski škole Šibenik je izgradnja jedinstvenog profila škole, kao prepoznatljive u društvenom okružju i vidljivost stvarne i konkretnе povezanosti učenika i nastavnika prvenstveno kroz postignuća i uspjehe učenika na državnim, županijskim, školskim i sportskim natjecanjima, što je ujedno i faktor „školskog marketinga“ i zainteresiranosti budućih učenika i njihovih roditelja za upis u našu školu.

II.3 Prioritetni ciljevi školskog kurikuluma su: istinska zanimljivost izvannastavnih programa, motivacija učenika, poticanje kreativnosti učenika, razvoj umijeća kritike, samokritike, prihvatanje i analiza kritike drugih, razumijevanje različitosti, tolerancija i uključivanje svakog učenika u realizaciju kurikuluma, izgradnja kooperativnosti u nastavničkom kolegiju.

II.4 Modeli kontrole postignuća i metode vrednovanja uspješnosti planiranih aktivnosti

U vrednovanju postignuća primjenjuju se metode vrednovanja i kontrole primjerene pojedinoj planiranoj aktivnosti i njenim specifičnostima /stručni izlet, ekskurzije, natjecanja učenika, posjet državnim tijelima RH, suradnja s uspješnim gospodarstvenicima, obilazak kulturne baštine zavičaja, usvojenost znanja, obilježavanje događajnica škole i šireg društvenog okružja i dr./. Stoga se u postupku evaluacije ne mogu primijeniti jedinstvene i univerzalne metode za sve aktivnosti.

- 1. Vrednovanje uspješnosti stručnih i školskih izleta i ekskurzija, razgledavanja kulturne baštine zavičaja:**
 - 1.1. vrednovanje od strane učenika /metoda anketiranja, metoda opažanja i razgovora/
 - 1.2. vrednovanje od strane roditelja /konstruktivni razgovor na roditeljskom sastanku /izlet / ili Vijeću roditelja, /ekskurzija/,
 - 1.3. samovrednovanje od strane nastavnika i organizatora /osvrt na realizirani stručni izlet/ekskurziju uz konstruktivne kritike i prijedloge članova Razrednog i Nastavničkog vijeća /izlet /ekskurzija/
 - 1.4. vanjsko vrednovanje ponašanja učenika od strane putničke agencije /konkretni prijedlozi, kritike, kratki osvrt/
- 2. Vrednovanje uspješnosti školskih, županijskih, državnih, regionalnih i sportskih natjecanja u organizaciji MZOS, Udruga ekonomskih i upravnih škola ili same škole:**
 - 2.1. vanjsko vrednovanje postignuća od strane MZOS, ASO, AOO i ostalih državnih institucija u procesu odgoja i obrazovanja /nagrade, priznanja, plakete, zahvalnice i sl./
 - 2.2. vrednovanje i samovrednovanje učenika učesnika natjecanja /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika, konstruktivni razgovor i prijedlozi/
 - 2.3. samovrednovanje nastavnika mentora /izvješće-osvrt na Nastavničkom vijeću, konstruktivni prijedlozi/
- 3. Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja:**
 - 3.1. ocjenjivanje učenika/ usvojenost i primjena nastavnih sadržaja na nastavnom satu,
 - 3.2. vanjsko vrednovanje postignuća u usvajanju znanja /nacionalni ispiti – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i korisnik rezultata vrednovanja
 - 3.3. vanjsko vrednovanje uspjeha učenika na polugodištu i na kraju školske godine /E- matice škole- MZOS- korisnik rezultata vrednovanja/
 - 3.4. vrednovanje uspjeha učenika na Nastavničkom vijeću, Školskom odboru , Vijeću roditelja i

Vijeću učenika/izvješće o uspjehu učenika, konstruktivni razgovor, prijedlozi/

3.5. samovrednovanje uspjeha učenika u usvajanju znanja i vladanju /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika/

4. Vrednovanje postignuća u organizaciji i realizaciji prigodnih humanitarnih akcija unutar škole

4.1.vanjsko vrednovanje od strane roditelja, osnivača, užeg i šireg okružja /komentari i objave u dnevnom tisku, radio emisije, priznanja osnivača i dr/

4.2.vrednovanje i samovrednovanje nastavnika i učenika kao organizatora i realizatora humanitarnih akcija /opažanje, anketiranje, izvješća nastavnika o realizaciji akcije i dr.

II.5 Očekivana postignuća dugoročnog i kratkoročnog Školskog kurikuluma

1. Stvaranje prepoznatljivog „imagea“ škole u užem i širem društvenom okružju /školski menadžment/,
2. Aktivno učešće učenika u realizaciji školskog kurikuluma kao područja motivacije i osobnog djelovanja učenika
3. Motivacija nastavnika i perspektiva stručnog i profesionalnog napredovanja
4. Stalna nadogradnja razredne i školske klime /školskog ozračja/ kao specifičnog oblika školskog rada i života.

PREGLED KRATKOROČNO PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (ŠK.GOD.2018./2019.)

Rb	Naziv programa /aktivnosti/	Cilj aktivnosti/ namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti
1.	<i>Natjecanja učenika u organizaciji MZOS, AZOO i ASOO</i>	<i>Usvajanje i primjena znanja, razvoj psihofizičkih aktivnosti i natjecateljskog duha učenika</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici-mentor učenika, učenici</i>	<i>Prema Katalogu natjecanja ASOO i AZOO</i>
2.	<i>Športske aktivnosti- ŠŠK „Ekonomist“ /škols., žup., region. i i državna natjecanja/-stolni tenis, rukomet, košarka, odbojka, kros, mali nogomet, badminton</i>	<i>Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobina i osjećaja pripadnosti školi</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici – mentor učenika, učenici, članovi ŠŠK</i>	<i>Prema vremeniku ŽŠŠ, dogovor aktiva TZK-a</i>
4.	<i>Obilježavanje Dana Škole 21.9. sv. Matej</i>	<i>Druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti; nenastavni i neradni dan</i>	<i>Učenici i nastavnici</i>	<i>21. rujan 2018.</i>
5.	<i>Svjetski dan mladih Posjet Rimu za vjeroučenike</i>	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Rima i dr. gradova</i>	<i>Vjeroučitelji, učenici</i>	<i>Ožujak 2019.</i>

6.	<i>Posjet Mostaru i Međugorju (susret maturanata)</i>	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Mostara i Međugorja</i>	<i>Vjeroučitelji, učenici završnih razreda</i>	<i>Ožujak/Travanj 2019.</i>
7.	<i>Razgledavanje Šibenske regije /planirano za sve razrede/</i>	<i>Upoznavanje tradicije, običaja i povijesti zavičaja s vodičem</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>rujan /listopad tekuće šk. god.</i>
8.	<i>Posjet Poduzetničkom inkubatoru, turističkim agencijama, hotelskim kućama te turističkoj zajednici</i> <i>Posjet „Interliber“-u</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praksom u suvremenom gospodarstvu</i> <i>Upoznati se s novim izdanjima stručne literature radi unapređenja i osvremenjivanja nastavnih sadržaja</i>	<i>Nastavnici aktiva ekonomске grupe predmeta,učenici Nastavnici, učenici</i>	<i>rujan tekuće šk. godine</i> <i>studeni tekuće šk. godine</i>
9.	<i>Natjecanje „Poslovni plan srednjih škola“</i>	<i>Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika i primjena u nastavnom procesu</i>	<i>Nastavnici aktiva ekonomске grupe predmeta, učenici /zanimanje komercijalist/</i>	<i>ožujak/svibanj tekuće šk. god.</i>
10.	<i>Smotra „Dani kruha“</i>	<i>Prezentacija jela, običaja i nošnji Šibenskog kraja</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>listopad tekuće šk. god.</i>
11.	<i>Svečana podjela maturalnih svjedodžbi</i>	<i>Njegovati osjećaj pripadnosti učenika razredu i školi kao jedinstvenom timu, razvijati image škole u užem i širem društvenom okruženju</i>	<i>Nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>srpanj tekuće šk. god.</i>
12.	<i>Ekološka grupa</i>	<i>Razvijati osjećaj očuvanja planete i Razvijati ekološku svijest</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Kroz šk. g. 2018./19.</i>

13.	<i>Permanentna suradnja s gospodarstvenim subjektima, Trgovačkim sudom, Prekršajnim sudom, posjet Saboru RH</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praktičnom primjenom u stvarnom životu, razvijati komunikacijske vještine.</i>	<i>Nastavnici ekonomiske i pravne grupe predmeta, učenici</i>	<i>tijekom školske godine prema rasporedu državnih i pravosudnih tijela.</i>
14.	<i>Suradnja s djelatnicima PU Šibensko-kninske/ Radionice na temu: Opasnosti od Interneta i odgovornost djece za objavljene sadržaje; Pravila sigurnosti u Prometu i dr. teme; Zdrav za pet</i>	<i>- Razvijati osjećaj odgovornosti učenika za sadržaje objavljene na Internetu - Upoznati ih sa zakonskim posljedicama takvog postupanja; pravilima ponašanja u prometu...</i>	<i>Ravnatelj, Nastavnici, Djelatnici PU šibensko-kninske, učenici</i>	<i>Prema dogovoru s djelatnicima MUP-a</i>
15.	<i>Stručni izleti /jednod. višednevni i maturalne ekskurzije i sva terenska nastava</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti posjećenih krajeva /država, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti timu, razredu i školi</i>	<i>Nastavnici – Razrednici završnih razreda, učenici</i>	<i>tijekom šk. godine i prema kalendaru poslova</i>
16.	<i>Program zdravstvenog odgoja</i>	<i>Kroz 4 modula u 12 nastavnih sati učenike upoznati sa: - zdravim životom, - kako spriječiti nasilničko ponašanje, - prevencija ovisnosti, - spolna odgovornost</i>	<i>Razrednici, Predmetni nastavnici, Stručni suradnici Vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
17.	<i>Permanentno stručno usavršavanje nastavnika</i>	<i>Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju</i>	<i>Ravnatelj, svi nastavnici i stručni suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine prema vremeniku AZOO i ASOO</i>
18.	<i>Maturalni ples učenika</i>	<i>Razvijati osjećaj samopoštovanja kod učenika i poštovanja prema nastavnicima, razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>Siječanj/veljača 2019.</i>
19.	<i>Prigodne humanitarne akcije u školi /Božićne, Uskršnje/ Humanitarna družina</i>	<i>Razvijati osjećaj humanosti, razumijevanja i tolerancije kod učenika s namjenom pomoći učenicima škole</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>Prigodom božićnih i uskršnjih blagdana</i>
20.	<i>Tematska predavanja u školi</i>	<i>Educirati učenike i nastavnike</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici i učenici Vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine</i>

21.	<i>Maškare u Šibeniku i Međunarodni karneval u Rijeci</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti te razvijati kreativnost učenika.</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>Siječanj/Veljača</i>
22.	<i>Posjet Saboru RH</i>	<i>Upoznati ustavni ustroj RH</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Prosinac, Svibanj</i>
23.	<i>Euroschoolsport (domaćin Ekonomski škola)</i>	<i>Promicati sportski duh među mladima u Europi</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Travanj 2019.</i>
24.	<i>Erasmus plus Let There Be Light</i>	<i>Razvijati osjećaj prema očuvanju Okoliša i uvidjeti važnost održivog Razvoja Sprječavati rano napuštanje škole</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>2016.-2018.</i>
25.	<i>Posjet EU parlamentu</i>	<i>Razvijanje europske svijesti kod učenika</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2018./19.</i>
26.	<i>Građanski odgoj</i>	<i>Razvijanje građanske svijesti</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2018./19.</i>
27.	<i>Glazbeno-scensko-dramska družina</i>	<i>Razvijanje glazbenih i scenskih kompetencija učenika; razvijanje zanimanja za različita područja ljudskog stvaralaštva</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2018./19.</i>
28.	<i>Šahovski klub</i>	<i>Razvijati logičko razmišljanje</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2018./19.</i>
29.	<i>Školski preventivni program</i>	<i>Educirati sudionike i sprječiti Moguća rizična ponašanja</i>	<i>Učenici, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
30.	<i>Polumaraton i Fun Maraton (21km i 5km)</i>	<i>Promicati sportski duh među mladima</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>13.4.2019.</i>

Troškovnik za svaku planiranu aktivnost će biti u privitku jer se dodaje nakon realizacije i sastavni je dio školskog kurikuluma Ekonomski škole Šibenik, Šibenik.

Školski kurikulum za 2018. i 2019. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2018.

Predsjednica Školskog odbora

Darija Gojčeta, dipl. oec.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 5.10.2018. god. i stupio na snagu 5.10.2018. godine.

Ravnatelj

Igor Friedrich, dipl. teol.

Klasa: 003-06/18-01/29

Ur.broj: 2182/1-12/2-2-01-18-01

Šibenik, 5. listopada 2018.

Školski kurikulum za 2018. i 2019. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2018.



Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 5.10.2018. god. i stupio na snagu 5.10.2018. godine.



Klasa: 003-06/18-01/29

Ur.broj: 2182/1-12/2-2-01-18-01

Šibenik, 5. listopada 2018.