EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK - ŠIBENIK

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ŠK. GOD. 2020./2021.

**Ravnatelj Igor Friedrich, dipl. teol.**

**Rujan 2020.**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Za izradu Školskog kurikuluma ove školske godine osnovni predložak je bio Nacionalni okvirni kurikulum, njegove smjernice i temeljne odrednice odgojno-obrazovnih vrijednosti, a osobito vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje rada nastavnika i kvalitete škole kao cjeline.

Stoga Školski kurikulum, kroz spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, omogućuje mjerljivost postignuća odgojno-obrazovnih radnika na ulaganju u budućnost djece jer njihova budućnost i uspješnost jest u onome što nastavnici rade sada, danas. To predstavlja veliku odgovornost za svakog nastavnika jer udružuje profesionalnu i osobnu odgovornost te je ujedinjuje sa savješću svakog od nas, a sve radi toga što osnovni cilj odgoja i obrazovanja nije isključivo stjecanje znanja već je to i formiranje mladih ljudi kao samosvjesnih, ali i humanih osoba.

Namjera pri kreiranju i izradbi Školskog kurikuluma bila je izradba takvog plana i programa izvannastavnih aktivnosti koje će učenicima biti osnova za daljnji tijek odgoja, obrazovanja i odrastanja na putu znanja, kreativnosti i uspjeha, poštujući uzrast, aktivnosti i područja interesa u suvremenim gospodarskim kretanjima.

Stoga, očekujem da će se ovaj školski kurikulum, kao smjernica razvoja procesa odgoja i obrazovanja u našoj školi, tijekom same nastavne godine dopunjavati i izgrađivati u jednu programski učinkovito osmišljenu cjelinu, a u cilju da se što više učenici, roditelji, osnivač i društveno okružje angažiraju na poboljšanju i osuvremenjivanju procesa odgoja i obrazovanja.

Nadam se da ćemo primijeniti primjerene metode pri realizaciji i evaluaciji planiranih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, jer one obogaćuju i osuvremenjuju nastavne planove i programe, a osobito potiču kreativnost učenika, razvijaju sposobnost kritike i samokritike svih čimbenika odgoja i obrazovanja.

## I. Temeljno pojmovno određenje školskog kurikuluma

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, dugoročno i kratkoročno, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja i rada usmjerenog na ciljeve i zadaće koje se kurikulumom žele postići. Ovaj školski kurikulum planira se i realizira se kao:

- dugoročni za razdoblje 2018. do 2022. godine,
- kratkoročni za šk. god. 2020./21.

## II. Dugoročni školski kurikulum

### II.1 Povezanost dugoročnog kurikuluma s ostvarenjem temeljnih funkcija škole

Dugoročni školski kurikulum kroz program izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti nerazdvojno je povezan s funkcijama škole:

- integracijskom funkcijom učenika u razredni odjel kao tim usmjeren na postizanje definiranog cilja,
- socijalnom funkcijom usmjerenom na usvajanje uobičajenih obrazaca ponašanja učenika u razrednom odjelu kao grupi i ponašanja prema nastavnicima i
- obrazovnom funkcijom koju čini stjecanje znanja i razvoj osobnosti kod učenika.

## II.2 Temeljna zadaća dugoročnog školskog kurikuluma

Osnovna zadaća školskog kurikuluma Ekonomske škole Šibenik je izgradnja jedinstvenog profila škole, kao prepoznatljive u društvenom okružju i vidljivost stvarne i konkretne povezanosti učenika i nastavnika prvenstveno kroz postignuća i uspjehe učenika na državnim, županijskim, školskim i športskim natjecanjima, što je ujedno i faktor „školskog marketinga“ i zainteresiranosti budućih učenika i njihovih roditelja za upis u našu školu.

**II.3 Prioritetni ciljevi školskog kurikuluma** su: istinska zanimljivost izvannastavnih programa, motivacija učenika, poticanje kreativnosti učenika, razvoj umijeća kritike, samokritike, prihvaćanje i analiza kritike drugih, razumijevanje različitosti, tolerancija i uključivanje svakog učenika u realizaciju kurikuluma, izgradnja kooperativnosti u nastavničkom kolegiju.

## II.4 Modeli kontrole postignuća i metode vrednovanja uspješnosti planiranih aktivnosti

U vrednovanju postignuća primjenjuju se metode vrednovanja i kontrole primjerene pojedinoj planiranoj aktivnosti i njenim specifičnostima /stručni izlet, ekskurzije, natjecanja učenika, posjet državnim tijelima RH, suradnja s uspješnim gospodarstvenicima, obilazak kulturne baštine zavičaja, usvojenost znanja, obilježavanje događajnica škole i šireg društvenog okružja i dr./. Stoga se u postupku evaluacije ne mogu primijeniti jedinstvene i univerzalne metode za sve aktivnosti.

1. Vrednovanje uspješnosti stručnih i školskih izleta i ekskurzija, razgledavanja kulturne baštine zavičaja:

1.1. vrednovanje od strane učenika /metoda anketiranja, metoda opažanja i razgovora/
1.2.vrednovanje od strane roditelja /konstruktivni razgovor na roditeljskom sastanku /izlet / ili Vijeću roditelja, /ekskurzija/,
1.3. samovrednovanje od strane nastavnika i organizatora /osvrt na realizirani stručni izlet/ekskurziju uz konstruktivne kritike i prijedloge članova Razrednog i Nastavničkog vijeća /izlet /ekskurzija/
1.4. vanjsko vrednovanje ponašanja učenika od strane putničke agencije /konkretni prijedlozi, kritike, kratki osvrt/

2. Vrednovanje uspješnosti školskih, županijskih, državnih, regionalnih i športskih natjecanja u organizaciji MZOS, Udruga ekonomskih i upravnih škola ili same škole:

2.1. vanjsko vrednovanje postignuća od strane MZOS, ASO, AOO i ostalih državnih institucija u procesu odgoja i obrazovanja /nagrade, priznanja, plakete, zahvalnice i sl./
2.2. vrednovanje i samovrednovanje učenika učesnika natjecanja /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika, konstruktivni razgovor i prijedlozi/
2.3.samovrednovanje nastavnika mentora /izvješće-osvrt na Nastavničkom vijeću, konstruktivni prijedlozi/

3. Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja:

3.1. ocjenjivanje učenika/ usvojenost i primjena nastavnih sadržaja na nastavnom satu,
3.2. vanjsko vrednovanje postignuća u usvajanju znanja /nacionalni ispiti – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i korisnik rezultata vrednovanja
3.3. vanjsko vrednovanje uspjeha učenika na polugodištu i na kraju školske godine /E- matice škole- MZOS- korisnik rezultata vrednovanja/
3.4. vrednovanje uspjeha učenika na Nastavničkom vijeću, Školskom odboru , Vijeću roditelja i Vijeću učenika/izvješće o uspjehu učenika, konstruktivni razgovor, prijedlozi/

3.5. samovrednovanje uspjeha učenika u usvajanju znanja i vladanju /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika/

4. Vrednovanje postignuća u organizaciji i realizaciji prigodnih humanitarnih akcija unutar škole

4.1.vanjsko vrednovanje od strane roditelja, osnivača, užeg i šireg okružja /komentari i objave u dnevnom tisku, radio emisije, priznanja osnivača i dr/
4.2.vrednovanje i samovrednovanje nastavnika i učenika kao organizatora i realizatora humanitarnih akcija /opažanje, anketiranje, izvješća nastavnika o realizaciji akcije i dr.

## II.5 Očekivana postignuća dugoročnog i kratkoročnog Školskog kurikuluma

1. Stvaranje prepoznatljivog „imagea“ škole u užem i širem društvenom okružju /školski menadžment/,
2. Aktivno učešće učenika u realizaciji školskog kurikuluma kao područja motivacije i osobnog djelovanja učenika
3. Motivacija nastavnika i perspektiva stručnog i profesionalnog napredovanja
4. Stalna nadogradnja razredne i školske klime /školskog ozračja/ kao specifičnog oblika školskog rada i života.

## *PREGLED KRATKOROČNO PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (ŠK.GOD.2020./2021.)*

| *Rb* | *Naziv programa /aktivnosti/* | *Cilj aktivnosti/ namjena* | *Nositelji aktivnosti* | *Vremenik aktivnosti* |
|---|---|---|---|---|
| *1.* | *Natjecanja učenika u organizaciji MZOS, AZOO i ASOO* | *Usvajanje i primjena znanja, razvoj psihofizičkih aktivnosti i natjecateljskog duha učenika* | *Ravnatelj, nastavnici-mentori učenika, učenici* | *Prema Katalogu natjecanja ASOO i AZOO* |
| *2.* | *Športske aktivnosti-ŠŠK „Ekonomist“ /škols., žup., region. I i državna natjecanja/ -stolni tenis, rukomet, košarka,odbojka,kros, mali nogomet,badminto* | *Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobina i osjećaja pripadnosti školi* | *Ravnatelj, nastavnici – mentori učenika, učenici, članovi ŠŠK* | *Prema vremeniku ŽŠŠS, dogovor aktiva TZK-a* |
| *3.* | *Izvannastavne aktivnosti* | *- Razvijati kreativnost učenika i sposobnost samostalnog obavljanja određenih zadaća,<br>- zainteresirati učenike i nastavnike za osuvremenjivanje nastavnih progra<br>- razvijanje školskog marketinga* | *Ravnatelj, Nastavnici, /prema str. Akt./, učenici* | *tijekom školske godine prema planu i program str. Aktiva* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *4.* | *Obilježavanje Dana Škole 21.9. sv. Matej* | *Druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti* | *Učenici i nastavnici* | *21. rujan 2020.* |
| *5.* | *Svjetski dan mladih Posjet Rimu za vjeroučenike* | *Upoznavanje kulturnih znamenitosti Rima i dr. gradova* | *Vjeroučitelji, učenici* | *Ožujak/Travanj 2021.* |
| *6.* | *Posjet Mostaru i Međugorju (susret maturanata)* | *Upoznavanje kulturnih znamenitosti Mostara i Međugorja* | *Vjeroučitelji, učenici završnih razreda* | *Ožujak/Travanj 2021.* |
| *7.* | *Razgledavanje Šibenske regije /planirano za sve razrede/* | *Upoznavanje tradicije, običaja i povijesti zavičaja s vodičem* | *Ravnatelj, nastavnici, učenici* | *rujan /listopad tekuće šk. god.* |
| *8.* | *Posjet Poduzetničkom inkubatoru, turističkim agencijama, hotelskim kućama te turističkoj zajednici*<br><br>*Posjet „Interliber“-u* | *Povezati naučene nastavne sadržaje s praksom u suvremenom gospodarstvu*<br><br>*Upoznati se s novim izdanjima stručne literature radi unapređenja i osuvremenjivanja nastavnih sadržaja* | *Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta,učenici*<br><br>*Nastavnici, učenici* | *rujan tekuće šk. godine*<br><br>*studeni tekuće šk. godine* |
| *10.* | *Smotra „Dani kruha“* | *Prezentacija jela, običaja i nošnji Šibenskog kraja* | *Nastavnici i učenici* | *listopad tekuće šk. god.* |
| *11.* | *Svečana podjela maturalnih svjedodžbi* | *Njegovati osjećaj pripadnosti učenika razredu i školi kao jedinstvenom timu, razvijati image škole u užem i širem društvenom okruženju* | *Nastavnici, učenici maturanti* | *srpanj tekuće šk. god.* |
| *12.* | *Ekološka grupa* | *Razvijati osjećaj očuvanja planete i Razvijati ekološku svijest* | *Nastavnici, učenici* | *Kroz šk. g. 2020./21.* |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *13.* | *Permanentna suradnja s gospodarstvenim subjektima, Trgovačkim sudom, Prekršajnim sudom, posjet Saboru RH* | *Povezati naučene nastavne sadržaje s praktičnom primjenom u stvarnom životu, razvijati komunikacijske vještine.* | *Nastavnici ekonomske i pravne grupe predmeta, učenici* | *tijekom školske godine prema rasporedu državnih i pravosudnih tijela.* |
| *14.* | *Suradnja s djelatnicima PU Šibensko-kninske/ Radionice na temu: Opasnosti od Interneta i odgovornost djece za objavljene sadržaje; Pravila sigurnosti u Prometu i dr. teme; Zdrav za pet* | *- Razvijati osjećaj odgovornosti učenika za sadržaje objavljene na Internetu*<br>*- Upoznati ih sa zakonskim posljedicama takvog postupanja; pravilima ponašanja u prometu…* | *Ravnatelj, Nastavnici, Djelatnici PU šibensko-kninske, učenici* | *Prema dogovoru s djelatnicima MUP-a* |
| *15.* | *Stručni izleti /jednod. Višednevni i maturalne ekskurzije i sva terenska nastava* | *Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti posjećenih krajeva /država, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti timu, razredu i školi* | *Nastavnici – Razrednici završnih razreda, učenici* | *tijekom šk. godine i prema kalendaru poslova* |
| *16.* | *Program zdravstvenog odgoja* | *Kroz 4 modula u 12 nastavnih sati učenike upoznati sa:*<br>*- zdravim životom,*<br>*- kako spriječiti nasilničko ponašanje,*<br>*- prevencija ovisnosti,*<br>*- spolna odgovornost* | *Razrednici, Predmetni nastavnici, Stručni suradnici Vanjski suradnici* | *Tijekom nastavne godine* |
| *17.* | *Permanentno stručno usavršavanje nastavnika* | *Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju* | *Ravnatelj, svi nastavnici i stručni suradnici* | *Tijekom školske godine prema vremeniku AZOO i ASOO* |
| *18.* | *Maturalni ples učenika* | *Razvijati osjećaj samopoštovanja kod učenika i poštovanja prema nastavnicima, razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu* | *Ravnatelj, nastavnici, učenici maturanti* | *Siječanj/veljača 2021.* |
| *19.* | *Prigodne humanitarne akcije u školi /Božićne, Uskršnje/ Humanitarna družina* | *Razvijati osjećaj humanosti, razumijevanja i tolerancije kod učenika s namjenom pomoći učenicima škole* | *Ravnatelj, nastavnici, učenici* | *Prigodom božičnih i uskršnjih blagdana* |
| *20.* | *Tematska predavanja u školi* | *Educirati učenike i nastavnike* | *Ravnatelj, nastavnici i učenici Vanjski suradnici* | *Tijekom školske godine* |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *21.* | *Maškare u Šibeniku i Međunarodni karneval u Rijeci* | *Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti te razvijati kreativnost učenika.* | *Ravnatelj, nastavnici, učenici* | *Siječanj/Veljača* |
| *22.* | *Posjet Saboru RH* | *Upoznati ustavni ustroj RH* | *Nastavnici, učenici* | *Prosinac, Svibanj* |
| *23.* | *Euroschoolsport (domaćin Ekonomska škola)* | *Promicati sportski duh među mladima u Europi* | *Nastavnici i učenici* | *Kroz tekuću šk.god.* |
| *25.* | *Posjet EU parlamentu* | *Razvijanje europske svijesti kod učenika* | *Nastavnici i učenici* | *Kroz šk. god. 2020./21.* |
| *27.* | *Glazbeno-scensko-dramska družina* | *Razvijanje glazbenih i scenskih kompetencija učenika; razvijanje zanimanja za različita područja ljudskog stvaralaštva* | *Nastavnici i učenici* | *Kroz šk. god. 2020./21.* |
| *28.* | *Šahovski klub* | *Razvijati logičko razmišljanje* | *Nastavnici i učenici* | *Kroz šk. god. 2020./21.* |
| *29.* | *Školski preventivni program* | *Educirati sudionike i spriječiti Moguća rizična ponašanja* | *Učenici, nastavnici roditelji, vanjski suradnici* | *Tijekom školske godine* |
| *30.* | *Svečanost obilježavanja 65. obljetnice Ekonomske škole Šibenik i 110 godina školovanja ekonomskih Kadrova u Šibeniku* | *Upoznati se s poviješću školovanja ekonomskih kadrova i poviješću ekonomske škole* | *Učenici, nastavnici roditelji, vanjski suradnici* | *Tijekom školske godine (ovisno o situaciji s bolešću Covid-19)* |

Troškovnik za svaku planiranu aktivnost će biti u privitku jer se dodaje nakon realizacije i sastavni je dio školskog kurikuluma Ekonomske škole Šibenik, Šibenik.

Školski kurikulum za 2020. i 2021. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora

Ana Gunjača, prof.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 6.10.2020. god. i stupio na snagu 6.10.2020. godine.

Ravnatelj

Igor Friedrich, dipl. teol.

Klasa: 003-06/20-01/26

Ur.broj: 2182/1-12/2-2-01-20-01

Šibenik, 6. listopada 2020.

Školski kurikulum za 2019. i 2020. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora

Ana Gunjača, prof.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 7.10.2019. god. i stupio na snagu 7.10.2019. godine.

Ravnatelj

Igor Friedrich, dipl. teol.

Klasa: 003-06/19-01/27

Ur.broj: 2182/1-12/2-2-01-19-01

Šibenik, 7. listopada 2019.