

EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK - ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2022./2023.

Ravnatelj Igor Friedrich, dipl. teol.

Rujan 2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za izradu Školskog kurikuluma ove školske godine osnovni predložak je bio Nacionalni okvirni kurikulum, njegove smjernice i temeljne odrednice odgojno-obrazovnih vrijednosti, a osobito vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje rada nastavnika i kvalitete škole kao cjeline.

Stoga Školski kurikulum, kroz spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, omogućuje mjerljivost postignuća odgojno-obrazovnih radnika na ulaganju u budućnost djece jer njihova budućnost i uspješnost jest u onome što nastavnici rade sada, danas. To predstavlja veliku odgovornost za svakog nastavnika jer udružuje profesionalnu i osobnu odgovornost te je ujedinjuje sa savješću svakog od nas, a sve radi toga što osnovni cilj odgoja i obrazovanja nije isključivo stjecanje znanja već je to i formiranje mladih ljudi kao samosvjesnih, ali i humanih osoba.

Namjera pri kreiranju i izradbi Školskog kurikuluma bila je izradba takvog plana i programa izvannastavnih aktivnosti koje će učenicima biti osnova za daljnji tijek odgoja, obrazovanja i odrastanja na putu znanja, kreativnosti i uspjeha, poštujući uzrast, aktivnosti i područja interesa u suvremenim gospodarskim kretanjima.

Stoga, očekujem da će se ovaj školski kurikulum, kao smjernica razvoja procesa odgoja i obrazovanja u našoj školi, tijekom same nastavne godine dopunjavati i izgrađivati u jednu programski učinkovito osmišljenu cjelinu, a u cilju da se što više učenici, roditelji, osnivač i društveno okružje angažiraju na poboljšanju i osvremenjivanju procesa odgoja i obrazovanja.

Nadam se da ćemo primijeniti primjerene metode pri realizaciji i evaluaciji planiranih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, jer one obogaćuju i osvremenjuju nastavne planove i programe, a osobito potiču kreativnost učenika, razvijaju sposobnost kritike i samokritike svih čimbenika odgoja i obrazovanja.

I. Temeljno pojmovno određenje školskog kurikuluma

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, dugoročno i kratkoročno, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja i rada usmјerenog na ciljeve i zadaće koje se kurikulumom žele postići. Ovaj školski kurikulum planira se i realizira se kao:

- dugoročni za razdoblje 2018. do 2022. godine,
- kratkoročni za šk. god. 2022./23.

II. Dugoročni školski kurikulum

II.1 Povezanost dugoročnog kurikuluma s ostvarenjem temeljnih funkcija škole

Dugoročni školski kurikulum kroz program izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti nerazdvojno je povezan s funkcijama škole:

- integracijskom funkcijom učenika u razredni odjel kao tim usmjeren na postizanje definiranog cilja,
- socijalnom funkcijom usmјerenom na usvajanje uobičajenih obrazaca ponašanja učenika u razrednom odjelu kao grupi i ponašanja prema nastavnicima i
- obrazovnom funkcijom koju čini stjecanje znanja i razvoj osobnosti kod učenika.

II.2 Temeljna zadaća dugoročnog školskog kurikuluma

Osnovna zadaća školskog kurikuluma Ekonomski škole Šibenik je izgradnja jedinstvenog profila škole, kao prepoznatljive u društvenom okružju i vidljivost stvarne i konkretne povezanosti učenika i nastavnika prvenstveno kroz postignuća i uspjehe učenika na državnim, županijskim, školskim i športskim natjecanjima, što je ujedno i faktor „školskog marketinga“ i zainteresiranosti budućih učenika i njihovih roditelja za upis u našu školu.

II.3 Prioritetni ciljevi školskog kurikuluma su: istinska zanimljivost izvannastavnih programa, motivacija učenika, poticanje kreativnosti učenika, razvoj umijeća kritike, samokritike, prihvaćanje i analiza kritike drugih, razumijevanje različitosti, tolerancija i uključivanje svakog učenika u realizaciju kurikuluma, izgradnja kooperativnosti u nastavničkom kolegiju.

II.4 Modeli kontrole postignuća i metode vrednovanja uspješnosti planiranih aktivnosti

U vrednovanju postignuća primjenjuju se metode vrednovanja i kontrole primjerene pojedinoj planiranoj aktivnosti i njenim specifičnostima /stručni izlet, ekskurzije, natjecanja učenika, posjet državnim tijelima RH, suradnja s uspješnim gospodarstvenicima, obilazak kulturne baštine zavičaja, usvojenost znanja, obilježavanje događajnica škole i šireg društvenog okružja i dr./. Stoga se u postupku evaluacije ne mogu primijeniti jedinstvene i univerzalne metode za sve aktivnosti.

1. Vrednovanje uspješnosti stručnih i školskih izleta i ekskurzija, razgledavanja kulturne baštine zavičaja:

- 1.1. vrednovanje od strane učenika /metoda anketiranja, metoda opažanja i razgovora/
- 1.2. vrednovanje od strane roditelja /konstruktivni razgovor na roditeljskom sastanku /izlet / ili Vijeću roditelja, /ekskurzija/,
- 1.3. samovrednovanje od strane nastavnika i organizatora /osvrt na realizirani stručni izlet/ekskurziju uz konstruktivne kritike i prijedloge članova Razrednog i Nastavničkog vijeća /izlet /ekskurzija/
- 1.4. vanjsko vrednovanje ponašanja učenika od strane putničke agencije /konkretni prijedlozi, kritike, kratki osvrt/

2. Vrednovanje uspješnosti školskih, županijskih, državnih, regionalnih i športskih natjecanja u organizaciji MZOS, Udruga ekonomskih i upravnih škola ili same škole:

- 2.1. vanjsko vrednovanje postignuća od strane MZO, ASO, AOO i ostalih državnih institucija u procesu odgoja i obrazovanja /nagrade, priznanja, plakete, zahvalnice i sl./
- 2.2. vrednovanje i samovrednovanje učenika učesnika natjecanja /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika, konstruktivni razgovor i prijedlozi/
- 2.3. samovrednovanje nastavnika mentora /izvješće-osvrt na Nastavničkom vijeću, konstruktivni prijedlozi/

3. Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja:

- 3.1. ocjenjivanje učenika/ usvojenost i primjena nastavnih sadržaja na nastavnom satu,
- 3.2. vanjsko vrednovanje postignuća u usvajanju znanja /nacionalni ispiti – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i korisnik rezultata vrednovanja
- 3.3. vanjsko vrednovanje uspjeha učenika na polugodištu i na kraju školske godine /E- matice škole- MZO- korisnik rezultata vrednovanja/
- 3.4. vrednovanje uspjeha učenika na Nastavničkom vijeću, Školskom odboru , Vijeću roditelja i Vijeću učenika/izvješće o uspjehu učenika, konstruktivni razgovor, prijedlozi/

3.5. samovrednovanje uspjeha učenika u usvajanju znanja i vladanju /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika/

4. Vrednovanje postignuća u organizaciji i realizaciji prigodnih humanitarnih akcija unutar škole

- 4.1.vanjsko vrednovanje od strane roditelja, osnivača, užeg i šireg okružja /komentari i objave u dnevnom tisku, radio emisije, priznanja osnivača i dr/
- 4.2.vrednovanje i samovrednovanje nastavnika i učenika kao organizatora i realizatora humanitarnih akcija /opažanje, anketiranje, izvješće nastavnika o realizaciji akcije i dr.

II.5 Očekivana postignuća dugoročnog i kratkoročnog Školskog kurikuluma

1. Stvaranje prepoznatljivog „imagea“ škole u užem i širem društvenom okružju /školski menadžment/,
2. Aktivno učeće učenika u realizaciji školskog kurikuluma kao područja motivacije i osobnog djelovanja učenika
3. Motivacija nastavnika i perspektiva stručnog i profesionalnog napredovanja
4. Stalna nadogradnja razredne i školske klime /školskog ozračja/ kao specifičnog oblika školskog rada i života.

PREGLED KRATKOROČNO PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (Š.K.GOD.2022./2023.)

Rb.	Naziv programa /aktivnosti/	Cilj aktivnosti/ namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti
1.	Najjecanja učenika u organizaciji MZO, AZOO i ASOO	Usvajanje i primjena značajnog razvoja psihofizičkih aktivnosti i natjecateljskog duha učenika	Ravnatelj, nastavnici – mentorji učenika, učenici	Prema Katalogu natjecanja ASOO i AZOO
2.	Športske aktivnosti- ŠŠK „Ekonomist“ /škols., žup., region. i državna natjecanja/-stolni tenis, rukomet, košarka, odbojka, kros, mali nogomet, badminton	Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobnosti osjećaja pripadnosti škole	Ravnatelj, nastavnici – mentorji učenika, učenici, članovi ŠŠK	Prema vremeniku ŽŠSS, dogovor aktiva TZK-a

3.	<i>Izvannastavne Aktivnosti</i>	<p>- Razvijati kreativnost uči sposobnost samostalnog obavljanja određenih zadaća,</p> <p>- zainteresirati učenike i nastavnike za osuvremenjivanje nastavni programa, - razvijanje školskog marketinga</p>	<i>Ravnatelj, Nastavnici, /prema str. Akt./, Učenici</i>	<i>tijekom školske godine prema planu i programu stručnih aktivita</i>
4.	<i>Obilježavanje Dana Škole 21.9. sv. Matej</i>	<i>Druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti</i>	<i>Učenici i Nastavnici</i>	<i>21. rujan 2022.</i>
5.	<i>Razgledavanje Šibenske regije /planirano za sve razrede/</i>	<i>Upoznavanje tradicije, običaja i povijesti zavičaja s vodičima</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>rujan /listopad tekuće šk. god.</i>
6.	<p><i>Posjet Poduzetničkom inkubatoru, turističkim agencijama, hotelskim kućama te turističkoj zajednici</i></p> <p><i>Posjet sajmovima: „Interliber,“, „Ambienta“</i></p>	<p><i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praksom u suvremenom gospodarstvu</i></p> <p><i>Upoznati se s novim izdanjima stručne literature radi unapređenja i osuvremenjivanja nastavnog sadržaja</i></p>	<i>Nastavnici aktiva ekonomске grupe predmeta, učenici</i> <i>Nastavnici, Učenici</i>	<i>rujan tekuće šk. godine</i> <i>studeni tekuće šk. godine</i>
7.	<i>Smotra „Dani kruha“</i>	<i>Prezentacija jela, običaja i nošnji Šibenskog kraja</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>listopad tekuće šk. god.</i>
8.	<i>Svečana podjela maturalnih svjedodžbi</i>	<i>Njegovati osjećaj pripadnosti učenika razredu i školi kao jedinstvenom timu, razvijati image škole u užem i širem društvenom okruženju</i>	<i>Nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>srpanj tekuće šk. god.</i>

9.	<i>Eколоška grupа</i>	<i>Razvijati osjećaj očuvanja planete i Razvijati ekološku svijest</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Kroz šk. g. 2022./23.</i>
10.	<i>Permanentna suradnja s gospodarstvenim subjektima, Trgovačkim sudom, Prekršajnim sudom, posjet Saboru RH</i>	<i>Povezati naučene nastavni sadržaje s praktičnom primjenom stvarnom životu, razvijati komunikacijske vještine.</i>	<i>Nastavnici ekonomskog i pravne grupe predmeta, učenici</i>	<i>tijekom školske godine prema rasporedu državnih i pravosudnih tijela.</i>
11.	<i>Suradnja s djelatnicima PU Šibensko-kninske/ Radionice na temu: Opasnosti od Interneta i odgovornost djece za objavljene sadržaje; Pravila sigurnosti u Prometu i dr. teme; Zdrav za pet</i>	<i>- Razvijati osjećaj odgovornosti učenika za sadržaje objavljene na Internetu - Upoznati ih sa zakonski posljedicama takvog postupanja; pravilima ponašanja u prometu...</i>	<i>Ravnatelj, Nastavnici, Djelatnici PU Šibensko-kninske, učenici</i>	<i>Prema dogovoru s djelatnicima MUP-a</i>
12.	<i>Stručni izleti /jednodnevni, višednevni i maturalne ekskurzije i sva terenska nastava</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne običajne znamenitosti posjećenih krajeva /država, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti razredu i školi</i>	<i>Nastavnici – Razrednici završnih razreda, učenici</i>	<i>tijekom šk. godine i prema kalendaru poslova</i>
13.	<i>Program zdravstvenog odgoja</i>	<i>Kroz 4 modula u 12 nastavних sati učenike upoznati sa: - zdravim životom, - kako sprječiti nasilničko ponašanje, - prevencija ovisnosti, - spolna odgovornost</i>	<i>Razrednici, Predmetni nastavnici, Stručni suradnici Vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>

14.	<i>Permanentno stručno usavršavanje nastavnika</i>	<i>Razvijati znanja i vještine struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju</i>	<i>Ravnatelj, svi nastavnici i stručni suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine prema vremeniku AZOO i ASOO</i>
15.	<i>Maturalni ples učenika</i>	<i>Razvijati osjećaj samopoštovanja kod učenika i poštovanja prema nastavnicima, razvijati osupljivost i pripadnosti školi kao timu</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>Siječanj/veljača 2023.</i>
16.	<i>Prigodne humanitarne akcije u školi /Božićne, Uskršnje/ Humanitarna družina</i>	<i>Razvijati osjećaj humanosti, razumijevanja i tolerancije kod učenika s namjenom pomoći drugim učenicima škole</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>Prigodom božičnih i uskršnjih blagdana</i>
17.	<i>Tematska predavanja u školi</i>	<i>Educirati učenike i nastavnike o temama predavanja</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici i učenici Vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
18.	<i>Maškare u Šibeniku i Međunarodni karneval u Rijeci</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti te razvijati kreativnost učenika</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>Siječanj/Veljača 2023.</i>
19.	<i>Posjet Saboru RH</i>	<i>Upoznati ustavni ustroj Republike Hrvatske</i>	<i>Nastavnici, Učenici</i>	<i>Prosinac 2022., Svibanj 2023.</i>
20.	<i>Posjet EU parlamentu</i>	<i>Razvijanje europske svijesti kod učenika</i>	<i>Nastavnici i Učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2022./23.</i>
21.	<i>Glazbeno-scensko-dramska družina</i>	<i>Razvijanje glazbenih i scenskih kompetencija učenika; razvijanje zanimanja za različita područja ljudskog stvaralaštva</i>	<i>Nastavnici i Učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2022./23.</i>
22.	<i>Šahovski klub</i>	<i>Razvijati logičko razmišljanje, vještine i znanja</i>	<i>Nastavnici i Učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2022./23.</i>

23.	<i>Školski preventivni Program</i>	<i>Educirati sudionike i sprječiti moguća rizična ponašanja</i>	<i>Učenici, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
24.	<i>Projekti u organizaciji ŽŠŠŠKŽ</i>	<i>Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobina i osjećaja pripadnosti školi</i>	<i>Učenici, Nastavnici TZK-a</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
25.	<i>Nacionalni projekt – Adventski kalendar na temu priroda i kultura ekonomija mog kraja</i>	<i>Upoznavanje kulturnih, povijesnih i gospodarskih sadržaja grada i Županije Poboljšanje kvalitete obrazovanja Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem što prezentacije škole, grad i Županije Osnaživanje znanja o vlastim zemljama, vještina komunikacija i primjene IKT vještina Motiviranje učenika na suradnju, poticanje kreativnosti kod učenika te nadograđivanje vještina razvoj ideja koje će nastati tijekom ovog projekta. Poticanje međusobnu komunikaciju suradnju među nastavnicima i učenicima različitih županija Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata.</i>	<i>Nastavnici-predavači iz različitih škola</i>	<i>Prosinac 2022. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku u kabinetima vježbeničkih tvrtki, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju</i>

26.	<i>Kviz znanja – Liga srednjih škola</i>	<i>Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima srednjih škola na zabavan način, razvijati kritičke stavove i nove načine rješavanja problemskih zadataka na svim poljima opće kulture, znanosti i svakodnevnog života, poticati učenike na timski rad, povezati učenike srednjih škola grada Šibenika u zajedničkoj aktivnosti</i>	<i>Kviz udruga Šibenik, školski knjižničar Marko Lepur, prof./mag.inf</i>	<i>Natjecanje bi započelo kroz mjesec listopad 2022. godine ukoliko bi epidemiološke mjere vezane uz COVID19 dopustile provođenje i održavanje događaja. Održavalo bi se u vremenu od 20:30-22:00 h svaki drugi tjedan od početnog datuma, kroz 8 kola natjecanja. KUŠ će obavijestiti škole o početku provođenja natjecanja.</i>
27.	E-TWINNING UVOĐENJE NOVE VALUTE I NJEN UTJECAJ NA EKONOMIJU	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj komunikacijskih vještina i znanja o ekonomiji, politici i obrani • Razvoj pismenosti, stjecanje novih znanja o IKT pismenosti primjenom novih alata • Vještine pisanja, jačanje društvenih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima • Oblikovanje izvješća • Jačanje materinjeg i stranog jezika 	Martina Jerković univ.spec.oec., prof.savjetnik, Kristina Vukošić-Popov dr.sc.prof.mentor i kolege nastavnici iz drugih škola koje budu uključene u projekt	Rujan 2022 – Rujan 2023., Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i u virtualnom okruženju na e-Twinning platformi.

		<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad, jačanje društvenih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima • Međunarodna i međukulturalna suradnja • Provesti kvantitativno istraživanje (ekonomski rezultati kroz vremenski period) <p>Na temelju prikupljenih podataka izraditi smjernice i promotivni film za poboljšanje gospodarsko položaja države i međunarodnih odnosa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 2., 3., i 4. g razreda. <p>Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.</p>	
--	--	---	--

28. ERASMUS+ KA122- VET: Praktičnim aktivnostima do vještina i znanja	<p><i>Cilj 1:</i> Doprinijeti internacionalizaciji Škole stvaranjem mreže domaćih i međunarodnih partnera i jačanju prepoznatljivosti Škole za suradnje na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.</p> <p><i>Cilj 2:</i> Unaprjeđenje i poboljšanje kompetencija i vještina ciljane skupine učenika u skladu s potrebama tržišta rada.</p>	Ravnatelj, nastavnici, učenici	01.09.2022. - 31.08.2023.	
--	---	--------------------------------	------------------------------	--

Troškovnik za svaku planiranu aktivnost će biti u privitku jer se dodaje nakon realizacije i sastavni je dio školskog kurikuluma Ekonomski škole Šibenik, Šibenik.

Školski kurikulum za 2022. i 2023. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora

Ana Torić, prof.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 6. 10. 2022. god. i stupio na snagu danom objave na oglasnoj ploči 6.10.2022. godine.

Ravnatelj

Igor Friedrich, dipl. teol.

Klasa: 003-06/22-01/31

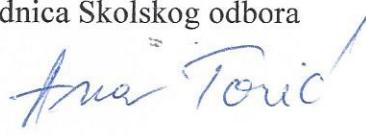
Ur.broj: 2182-42-01-22-01

Šibenik, 6. listopada 2022.

Školski kurikulum za 2022. i 2023. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2022.



Predsjednica Školskog odbora
Ana Torić



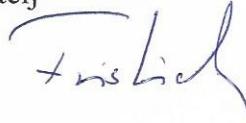
Ana Torić, prof.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 6. 10. 2022. god. i stupio na snagu danom objave na oglasnoj ploči 6.10.2022. godine.

Ravnatelj



Igor Friedrich, dipl. teol.



Klasa: 003-06/22-01/31

Ur.broj: 2182-42-01-22-01

Šibenik, 6. listopada 2022.