

EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK - ŠIBENIK



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2025./2026.

v.d. ravnateljja Anamarija Širinić, prof.

Rujan 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Ovaj Školski kurikulum donosi se na temelju čl. 28. st. 2. i st. 3. i čl. 186. Statuta Ekonomske škole Šibenik, čl. 28 st. 1., st. 8. i st. 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama te se naslanja na okvirne nastavne planove i programe, na nacionalni kurikulum i školski kurikulum.

Za izradu Školskog kurikulumu ove školske godine osnovni predložak je bio Nacionalni okvirni kurikulum, njegove smjernice i temeljne odrednice odgojno-obrazovnih vrijednosti, a osobito vrednovanje učeničkih postignuća, samovrjednovanje rada nastavnika i kvalitete škole kao cjeline.

Stoga Školski kurikulum, kroz spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, omogućuje mjerljivost postignuća odgojno-obrazovnih radnika na ulaganju u budućnost djece jer njihova budućnost i uspješnost jest u onome što nastavnici rade sada, danas. To predstavlja veliku odgovornost za svakog nastavnika jer udružuje profesionalnu i osobnu odgovornost te je ujedinjuje sa savješću svakog od nas, a sve radi toga što osnovni cilj odgoja i obrazovanja nije isključivo stjecanje znanja već je to i formiranje mladih ljudi kao samosvjesnih, ali i humanih osoba.

Namjera pri kreiranju i izradbi Školskog kurikulumu bila je izradba takvog plana i programa izvannastavnih aktivnosti koje će učenicima biti osnova za daljnji tijek odgoja, obrazovanja i odrastanja na putu znanja, kreativnosti i uspjeha, poštujući uzrast, aktivnosti i područja interesa u suvremenim gospodarskim kretanjima.

Stoga, očekujem da će se ovaj Školski kurikulum, kao smjernica razvoja procesa odgoja i obrazovanja u našoj Školi, tijekom same nastavne godine dopunjavati i izgrađivati u jednu programski učinkovito osmišljenu cjelinu, a u cilju da se što više učenici, roditelji, osnivač i društveno okruženje angažiraju na poboljšanju i osuvremenjivanju procesa odgoja i obrazovanja.

Nadam se da ćemo primijeniti primjerene metode pri realizaciji i evaluaciji planiranih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, jer one obogaćuju i osuvremenjuju nastavne planove i programe, a osobito potiču kreativnost učenika, razvijaju sposobnost kritike i samokritike svih čimbenika odgoja i obrazovanja.



I. Temeljno pojmovno određenje školskog kurikulumuma

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, dugoročno i kratkoročno, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja i rada usmjerenog na ciljeve i zadaće koje se kurikulumom žele postići. Ovaj školski kurikulum planira se i realizira se kao:

- dugoročni za razdoblje 2023. do 2027. godine,
- kratkoročni za šk. god. 2025./26.

II. Dugoročni školski kurikulum

II.1 Povezanost dugoročnog kurikulumuma s ostvarenjem temeljnih funkcija škole

Dugoročni školski kurikulum kroz program izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti nerazdvojno je povezan s funkcijama škole:

- integracijskom funkcijom učenika u razredni odjel kao tim usmjeren na postizanje definiranog cilja,
- socijalnom funkcijom usmjerenom na usvajanje uobičajenih obrazaca ponašanja učenika u razrednom odjelu kao grupi i ponašanja prema nastavnicima i
- obrazovnom funkcijom koju čini stjecanje znanja i razvoj osobnosti kod učenika.

II.2 Temeljna zadaća dugoročnog školskog kurikulumuma

Osnovna zadaća Školskog kurikulumuma Ekonomske škole Šibenik je izgradnja jedinstvenog profila škole, kao prepoznatljive u društvenom okružju i vidljivost stvarne i konkretne povezanosti učenika i nastavnika prvenstveno kroz postignuća i uspjehe učenika na državnim, županijskim, školskim i sportskim natjecanjima, što je ujedno i faktor „školskog marketinga“ i zainteresiranosti budućih učenika i njihovih roditelja za upis u našu školu.

II.3 Prioritetni ciljevi školskog kurikulumuma su: istinska zanimljivost izvannastavnih programa, motivacija učenika, poticanje kreativnosti učenika, razvoj umijeća kritike, samokritike,



prihvaćanje i analiza kritike drugih, razumijevanje različitosti, tolerancija i uključivanje svakog učenika u realizaciju kurikuluma, izgradnja kooperativnosti u nastavničkom kolegiju.

II.4 Modeli kontrole postignuća i metode vrednovanja uspješnosti planiranih aktivnosti

U vrednovanju postignuća primjenjuju se metode vrednovanja i kontrole primjerene pojedinoj planiranoj aktivnosti i njenim specifičnostima /stručni izlet, ekskurzije, natjecanja učenika, posjet državnim tijelima RH, suradnja s uspješnim gospodarstvenicima, obilazak kulturne baštine zavičaja, usvojenost znanja, obilježavanje događajnica Škole i šireg društvenog okružja i dr./. Stoga se u postupku evaluacije ne mogu primijeniti jedinstvene i univerzalne metode za sve aktivnosti.

1. Vrednovanje uspješnosti stručnih i školskih izleta i ekskurzija, razgledavanja kulturne baštine zavičaja:

- 1.1. vrednovanje od strane učenika /metoda anketiranja, metoda opažanja i razgovora/
- 1.2. vrednovanje od strane roditelja /konstruktivni razgovor na roditeljskom sastanku /izlet / ili Vijeću roditelja /ekskurzija/
- 1.3. samovrjednovanje od strane nastavnika i organizatora /osvrt na realizirani stručni Izlet / ekskurziju uz konstruktivne kritike i prijedloge članova Razrednog i Nastavničkog vijeća / izlet /ekskurzija/
- 1.4. vanjsko vrednovanje ponašanja učenika od strane putničke agencije / konkretni prijedlozi, kritike, kratki osvrt/

2. Vrednovanje uspješnosti školskih, županijskih, državnih, regionalnih i športskih natjecanja u organizaciji MZOS, Udruga ekonomskih i upravnih škola ili same Škole:

- 2.1. vanjsko vrednovanje postignuća od strane MZOM, ASO, AOO i ostalih državnih institucija u procesu odgoja i obrazovanja /nagrade, priznanja, plakete, zahvalnice i sl./
- 2.2. vrednovanje i samovrjednovanje učenika učesnika natjecanja /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika, konstruktivni razgovor i prijedlozi/
- 2.3. samovrjednovanje nastavnika mentora /izvješće-osvrt na Nastavničkom vijeću, konstruktivni prijedlozi/

3. Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja:

- 3.1. ocjenjivanje učenika/usvojenost i primjena nastavnih sadržaja na nastavnom satu,



- 3.2. vanjsko vrednovanje postignuća u usvajanju znanja /nacionalni ispiti – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i korisnik rezultata vrednovanja
- 3.3. vanjsko vrednovanje uspjeha učenika na polugodištu i na kraju školske godine /E- matice Škole - MZO - korisnik rezultata vrednovanja/
- 3.4. vrednovanje uspjeha učenika na Nastavničkom vijeću, Školskom odboru, Vijeću roditelja i Vijeću učenika / izvješće o uspjehu učenika, konstruktivni razgovor, prijedlozi/
- 3.5. samovrjednovanje uspjeha učenika u usvajanju znanja i vladanju /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika/

4. Vrednovanje postignuća u organizaciji i realizaciji prigodnih humanitarnih akcija unutar škole

- 4.1. vanjsko vrednovanje od strane roditelja, osnivača, užeg i šireg okružja / komentari i objave u dnevnom tisku, radio emisije, priznanja osnivača i dr./
- 4.2. vrednovanje i samovrjednovanje nastavnika i učenika kao organizatora i realizatora humanitarnih akcija /opažanje, anketiranje, izvješća nastavnika o realizaciji akcije i dr./

II.5 Očekivana postignuća dugoročnog i kratkoročnog Školskog kurikulumuma

1. Stvaranje prepoznatljivog imidža škole u užem i širem društvenom okružju /školski menadžment/
2. Aktivno učešće učenika u realizaciji Školskog kurikulumuma kao područja motivacije i osobnog djelovanja učenika
3. Motivacija nastavnika i perspektiva stručnog i profesionalnog napredovanja
4. Stalna nadogradnja razredne i školske klime /školskog ozračja/ kao specifičnog oblika školskog rada i života.



PREGLED KRATKOROČNO PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (ŠK.GOD.2025./2026.)

Rb.	Naziv programa /aktivnosti/	Cilj aktivnosti/ namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti
1.	Natjecanja učenika u organizaciji MZOM, AZOO i ASOO	Usvajanje i primjena znanja, razvoj psihofizičkih aktivnosti i natjecateljskog duha učenika	Ravnatelj, nastavnici-mentori učenika, učenici	Prema Katalogu natjecanja ASOO i AZOO
2.	Športske aktivnosti-ŠŠK „Ekonomist“ /školska, županijska, regionalna i državna natjecanja/ -stolni tenis, rukomet, košarka, odbojka, kros, mali nogomet, badminton	Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobina i osjećaja pripadnosti školi	Ravnatelj, nastavnici – mentori učenika, učenici, članovi ŠŠK	Prema vremeniku ŽŠŠS, dogovor aktiva TZK-a
3.	Izvannastavne aktivnosti	- Razvijati kreativnost učenika i sposobnost samostalnog obavljanja određenih zadaća, - zainteresirati učenike i nastavnike za osuvremenjivanje nastavnih programa, - razvijanje školskog marketinga	Ravnatelj, nastavnici, /prema str. Akt./, učenici	Tijekom školske godine prema planu i programu stručnih aktiva
4.	Obilježavanje Dana Škole 21.9. sv. Matej (stručni izlet djelatnika Muggia-Trst-Istra)	Druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti	Učenici i nastavnici	26. rujan 2025. (nenastavni dan)
5.	Razgledavanje Šibenske regije /planirano za sve razrede/	Upoznavanje tradicije, običaja i povijesti zavičaja s vodičem	Ravnatelj, nastavnici, učenici	Rujan /listopad tekuće šk. god.
6.	Posjet Poduzetničkom inkubatoru, turističkim agencijama, hotelskim kućama te turističkoj zajednici	Povezati naučene nastavne sadržaje s praksom u suvremenom gospodarstvu	Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, učenici	Rujan tekuće šk. godine



	Posjet sajmovima: „Interliber“	Upoznati se s novim izdanjima stručne literature radi unapređenja i osuvremenjivanja nastavnih sadržaja	nastavnici, učenici	Studeni tekuće šk. godine
7.	Smotra „Dani kruha“	Prezentacija jela, običaja i nošnji šibenskog kraja	Nastavnici i učenici	24.10.2025.
8.	Svečana podjela maturálnih svjedodžbi	Njegovati osjećaj pripadnosti učenika razredu i školi kao jedinstvenom timu, razvijati image škole u užem i širem društvenom okruženju	Nastavnici, učenici maturanti	Srpanj tekuće šk. god.
9.	Euroschoolsport	Promicati sportski duh među mladima u Europi	Nastavnici, učenici	Kroz tekuću šk. god.
10.	Vježbaonica	Razviti naviku tjelesnog vježbanja	Andrej Milošević, prof.	Kroz tekuću šk. god.
11.	Wings for Life	Projekt je usmjeren na prepoznavanje problema s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju te aktivno sudjeluje u iznalaženju i provedbi rješenja.	Profesori TZK, Ivan Krnčević, prof.	Krajem šk. god.
12.	Permanentna suradnja s gospodarstvenim subjektima, Trgovačkim sudom, Županijskim sudom	Povezati naučene nastavne Sadržaje s praktičnom primjenom u stvarnom životu, razvijati komunikacijske vještine.	Nastavnici ekonomske i pravne grupe predmeta, učenici	Tijekom školske godine prema rasporedu državnih i pravosudnih tijela
13.	Suradnja s djelatnicima PU Šibensko-kninske/ Radionice na temu: Opasnosti od Interneta i odgovornost djece za objavljene sadržaje; Pravila sigurnosti u Prometu i dr. teme; Zdrav za pet	- Razvijati osjećaj odgovornosti učenika za sadržaje objavljene na Internetu - Upoznati ih sa zakonskim posljedicama takvog postupanja pravilima ponašanja u prometu.	Ravnatelj, nastavnici, djelatnici PU šibensko-kninske, učenici	Prema dogovoru s djelatnicima MUP-a
14.	Stručni izleti učenika	Upoznati kulturne, povijesne i	Nastavnici –	Tijekom šk.



	i djelatnika /jednodnevni, višednevni i maturalne ekskurzije i sva terenska nastava	običajne znamenitosti posjećeni krajeva /država, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti timu, razredu i školi	razrednici završnih razreda, učenici	godine i prema kalendaru poslova
15.	Program zdravstvenog odgoja	Kroz 4 modula u 12 nastavnih sati učenike upoznati sa: - zdravim životom, - kako spriječiti nasilničko ponašanje, - prevencija ovisnosti, - spolna odgovornost	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici vanjski suradnici	Tijekom nastavne godine
16.	Permanentno stručno usavršavanje nastavnika	Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju	Ravnatelj, svi nastavnici i stručni suradnici	Tijekom školske godine prema vremeniku AZOO i ASOO
17.	Maturalni ples učenika	Razvijati osjećaj samopoštovanja kod učenika i poštovanja prema nastavnicima, razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu	Ravnatelj, nastavnici, učenici maturanti	6.veljače 2026.
18.	Prigodne humanitarne akcije u školi /božićne uskršnje/ Humanitarna družina	Razvijati osjećaj humanosti, razumijevanja i tolerancije kod učenika s namjenom pomoći učenicima Škole	Ravnatelj, nastavnici, učenici	Prigodom božićnih i uskršnjih blagdana
19.	Tematska predavanja u Školi	Educirati učenike i nastavnike	Ravnatelj, nastavnici i učenici vanjski suradnici	Tijekom školske godine
20.	Maškare u Šibeniku	Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti te razvijati kreativnost učenika.	Ravnatelj, nastavnici, učenici	Siječanj/veljača 2026.
21.	Posjet EU parlamentu	Razvijanje europske svijesti kod učenika	Nastavnici i učenici	Kroz šk. god. 2025./26.
22.	Glazbeno-scensko-dramska družina	Razvijanje glazbenih i scenskih kompetencija učenika; razvijanje zanimanja za različita područja ljudskog stvaralaštva	Nastavnici i učenici	Kroz šk. god. 2025./26.
23.	Šahovski klub	Razvijati logičko razmišljanje	Nastavnici i učenici	Kroz šk. god. 2025./26.



24.	Projekti u organizaciji ŽŠŠK	Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobina i osjećaja pripadnosti školi	Učenici, nastavnici TZK-a	Tijekom školske godine
25.	Kviz znanja – Liga srednjih škola	Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima srednjih škola na zabavan način, razvijati kritičke stavove i nove načine rješavanja problemskih zadataka na svim poljima opće kulture, znanosti i svakodnevnog života, poticati učenike na timski rad, povezati učenike srednjih škola grada Šibenika u zajedničkoj aktivnosti	Kviz udruga Šibenik, školski knjižničar Marko Lepur, prof./mag.inf	Natjecanje bi započelo kroz mjesec listopad 2025. godine i trajalo bi do veljače 2026. KUŠ će obavijestiti škole o početku provođenja natjecanja.
26.	Izvorni govornik - suradnik	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz radionice na talijanskom jeziku s izvornim govornikom. Potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.	Zrinka Brkić, nastavnica Talijanskog jezika, suradnica u projektu: Giovanna La Gala	Rujan, 2025.
27.	Projekt „Amici geniali“	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka.	Zrinka Brkić, nastavnica Talijanskog jezika	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
28.	Pub kviz „Conosci l'Italia“	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola.	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika Zrinka Brkić, nastavnica Talijanskog jezika	Studeni 2025.
29.	Izlet u Trst i Veronu	Uočeno je kako učenici imaju želju putovati i suočiti se s izvornim govornicima te komunicirati na talijanskom jeziku ne teme koje prate nastavni plan i program.	Zrinka Brkić, nastavnica Talijanskog jezika Suradnici u projektu:	Travanj, 2026.



		Korisno je upoznati Generalni konzulat RH u Trstu i razgledati grad Veronu. Učenici će realizirati izlet kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako se uče ponašati na putovanju, gostovanju, hostelu, boravku u stranoj zemlji. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.	nastavnik Geografije, generalna konzulica Nevenka Grdinić i konzul savjetnik Davorka Šarić, jedan razrednik	
30.	Filmska večer na tvrđavi sv. Ivana	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti gledanja filma na talijanskom jeziku s učenicima drugih škola. Potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika Zrinka Brkić, nastavnica Talijanskog jezika	Travanj 2026.
31.	Izlet u Zadar, posjet Filozofskom fakultetu	Uočeno je kako učenici Ekonomske škole Šibenik često pokušavaju a i uspijevaju upisati razne studije poput jezičnih, povijesti, filozofije, psihologije i geografije na Filozofskom fakultetu u Zadru. Pročelnika Odsjeka za talijanistiku doc. dr. sc. Ana Bukvić ima volje primiti učenike Ekonomske škole Šibenik i održati im kratko predavanje o studiju Talijanistike te ih provesti zgradom Fakulteta. Učenici će realizirati izlet kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto se tako uče ponašati na putovanju i gostovanju u drugom gradu. Na ovaj način proširuju postojeća znanja, razvijaju	Zrinka Brkić, nastavnica Talijanskog jezika Suradnici u projektu: Nastavnica Talijanskog jezika, pročelnica Odjela za talijanistiku Ana Bukvić i jedan razrednik	Travanj, 2026.



		nove vještine i snalaženje u raznim situacijama.		
32.	edukativni projekt Dron liga 3.1.	Cilj projekta Dron liga 3.1 je unaprijediti obrazovni sustav omogućujući učenicima i nastavnicima istraživanje i primjenu novih tehnologija kroz edukativne aktivnosti pod vodstvom udruge Virtualci.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag.	školska godina 2025./2026.
33.	edukativni projekt "Letenje u budućnost: marketinška revolucija u školskom okruženju"	Projekt "Letenje u budućnost: marketinška revolucija u školskom okruženju" osmišljen je s ciljem korištenja bespilotnih letjelica (dronova) za inovativne marketinške kampanje. Ovaj projekt omogućit će učenicima da steknu praktična znanja i vještine u korištenju bespilotnih letjelica za marketinške svrhe, dok će istovremeno promovirati brendove na jedinstven način, povećati angažman i privući pažnju javnosti. Promoviranjem ovakvog inovativnog pristupa u obrazovanju i marketingu, potaknut će se učenike da razmišljaju izvan okvira i koriste nove tehnologije za postizanje svojih ciljeva.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag.	školska godina 2025./2026.



34.	edukativni projekt STEMwave - Škola budućnosti	Cilj programa STEMwave - Škola budućnosti je osnažiti učenike i nastavnike kroz integraciju STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) obrazovanja, potičući inovativnost, kreativnost i kritičko razmišljanje kako bi se pripremili za buduće izazove i tržište rada.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag.	Školska godina 2025./2026.
35.	Program Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS)	Cilj programa Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS) je educirati učenike o Europskoj uniji i njenim institucijama, poticati aktivno građanstvo i demokratske vrijednosti te osposobiti mlade za sudjelovanje u europskim demokratskim procesima.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag.	Školska godina 2025./2026.
36.	AVICO - Coding training with Aviation Technologies	Transnational Project Meeting Suradnja Ekonomske škole Šibenik i Veleučilišta u Šibeniku na izradi kurikulumu za Veleučilište. Cilj projekta AVICO je osposobiti polaznike za primjenu programskih jezika i tehnologija u avijaciji kroz praktične i teorijske module. Projekt će omogućiti stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za razvoj softverskih rješenja u zrakoplovnoj industriji.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag.	školska godina 2025./2026.
37.	Hodočašće u Krašić	Učenici će se upoznati s likom i djelom blaženog Alojzija Stepinca. Nazočiti će svetom misi moleći zagovor i blagoslov blaženog Stepinca	Miranda Vukorepa, dipl. iur.	Tijekom 2.pol. nastavne godine 2025/2026.



		njegujući međusobno zajedništvo. Učenici će po uzoru na blaženog Alojzija Stepinca primijeniti u svom životu ljubav prema svakome čovjeku bez obzira na vjeru ili nevjeru.		
38.	Aktivnosti vezane uz povjerenika Hrvatskoga Crvenog križa Gradskog društva Crvenog križa Šibenik	Nastavak dugogodišnje suradnje sa Gradskim društvom Crvenog križa Šibenik s ciljem senzibiliranja učenika na probleme drugih ljudi i angažiranje istih u humanitarnim akcijama, sudjelovanje djelatnika navedenog društva na način da teme aktualne za srednjoškolsku dob obrade kao gosti predavači u školskoj ustanovi te provođenje akcije dobrovoljnog darivanja krvi.	Miranda Vukorepa, dipl. iur.	Nastavna godina 2025./2026.
39.	ADVENTSKI KALENDAR	Upotrebom suvremene tehnologije snimiti video. Predstaviti Školu drugim sudionicima u projektu.	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA I TRGOVAČKA ŠKOLA ZADAR, EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK	Rujan 2025. - siječanj 2026.
40.	UČENIČKA ZADRUGA „INOVATIVNA BUDUĆNOST“	Razviti inovativnu zajednicu učenika koja pruža vrhunske usluge 3D ispisivanja, edukaciju o održivosti, potiče kreativnost i inovacije te koristi bespilotne letjelice i STEM tehnologiju u područjima robotike.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag. Božena Sabioni, dipl. oec. Ana Gulin, mag.educ.mat.et inf.	Školska godina 2025./2026.
41.	E-twinning projekt "od učionice do zvijezda 2025."	Projekt povezuje generacije učenika iste škole kroz susrete današnje generacije s bivšim učenicima koji su ostvarili karijere kao znanstvenici, poduzetnici, sportaši,	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag.	Školska godina 2025./2026.



		umjetnici, majstori svog zanata... kako bi kroz niz susreta (uživo/on line) uvidjeli da put za ostvarenje snova leži na upornosti, velikom zalaganju i razvijanju talenta.		
42.	SKALICE- Skalicama znanja do održivog Jadrana	Suradnja je usmjerena na aktivno promicanje i njegovanje europskih vrijednosti kroz niz pažljivo osmišljenih aktivnosti. Kroz neposredna i praktična iskustva učenici će produbiti razumijevanje tih vrijednosti te prepoznati njihovu važnost i primjenu u suvremenom društvu i svakodnevnom životu.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. Menag., Udruga EMEDEA	Tijekom školske godine 2025/2026
43.	projekt u sklopu Erasmus+ akreditacije	Projekt je usmjeren na promicanje mobilnosti mladih, kulturne razmjene i jačanje europskih vrijednosti među mladima.	Ekonomska škola Šibenik, Udruga mladih u EU, Ligue de l'enseignement Centre-Val de Loire i grad Châteauroux	18. listopada - 3. studenoga 2025.
44.	For Youth – Finding new ways to engage, connect and empower youth	Provodi se s ciljem razvoja novih pristupa u uključivanju mladih u društveni i politički život zajednice.	Ekonomska škola Šibenik, Grad Šibenik	Tijekom školske godine 2025/2026
45.	Radionice fotografija za učenike	Učenici će učiti osnove fotografiranja, kadriranja i obrade fotografija. Sudjelovat će u dokumentiranju kulturnih događaja, arhitekture i života grada. Kroz natječaje i izložbe javno će predstaviti svoje radove i razvijati kreativnost. Razvit će timski rad, planiranje i organizaciju projekata. Učenici će usvojiti vještine poput komunikacije i kritičkog promišljanja i na taj način spojiti estetsku i tehničku stranu fotografije s	Ekonomska škola Šibenik i Foto klub Šibenik	Tijekom školske godine 2025/2026



		poduzetničkim znanjima iz škole.		
46.	Edukacije mladih o temama zaštite okoliša, održivog načina života i aktivnog građanstva	Cilj edukacije omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva i razvijanje ekološke svijesti, dok istovremeno promiču temeljne europske vrijednosti poput solidarnosti, demokracije, tolerancije i odgovornosti.	Ivan Krnčević, dipl. oec. za inf. menag. Udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja „Argonauta“	Tijekom školske godine 2025/2026
47.	Plesna grupa	Učenici će učiti osnove plesa i plesnih koraka te razvijati osjećaj estetike. Cilj je druženje i socijalizacija	Nastavnici i učenici	Tijekom šk. god.



Školski kurikulum za 2025. i 2026. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora
6. listopada 2025.

Predsjednica Školskog odbora

Smilja Kozina, dipl. mat.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 6.10.2025. god. i stupio na snagu danom objave na
oglasnoj ploči 6.10.2025. godine.

v.d. ravnatelj / ice

Anamarija Širinić, prof.

Klasa: 003-06/25-01/51

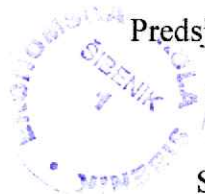
Ur.broj: 2182-42-01-25-01

Šibenik, 6. listopada 2025.



Školski kurikulum za 2025. i 2026. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora
6. listopada 2025.

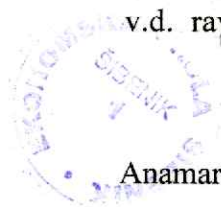
Predsjednica Školskog odbora



Smilja Kozina, dipl. mat.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 6.10.2025. god. i stupio na snagu danom objave na
oglasnoj ploči 6.10.2025. godine.

v.d. ravnatelja / ice



Anamarija Širinić, prof.

Klasa: 003-06/25-01/51

Ur.broj: 2182-42-01-25-01

Šibenik, 6. listopada 2025.

